

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1184611 ระบบคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีการศึกษา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์เฉลิม ทองจอน
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2560 หมู่เรียน 5711211,5611211
5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
แนะนำรายวิชา, แนวการสอน	4	4	
องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์	4	4	
องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์	4	4	
การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4	4	
การบริหารและการจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4	4	
ภาพนิ่ง และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม(ต่อ)	4	4	
สอบกลางภาคเรียน	4	4	
ความหมายของเทคโนโลยีการศึกษาและการผลิตสื่อโดยใช้คอมพิวเตอร์ สอบย่อย ก่อนเรียน	4	4	
หลักการผลิตสื่อ	4	4	
การเขียนสตอรี่บอร์ด	4	4	
เสียง และซอฟต์แวร์สำหรับเทคโนโลยีเสียง	4	4	
วิดีโอ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการผลิตวิดีโอ	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
วิดีโอและฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม	4	4	

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปพร้อมสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจากงานจริง</li> <li>- อภิปรายกลุ่มนำเสนอ</li> </ul>	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมินสมาชิกในกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- บรรยาย อธิบาย - ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมจริง - ทำแบบฝึกหัดตามใบ งาน - ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และผลิตงานจาก โปรแกรมสำเร็จรูป - กำหนดให้ทำรายงาน รายบุคคล และกลุ่ม	/		
ทักษะทางปัญญา	- อธิบายและให้ปฏิบัติ จริงตามใบงาน เกี่ยวกับ การใช้งานโปรแกรม สำเร็จรูป	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	กำหนดให้นักศึกษา ทำงานเป็นกลุ่ม โดยฝึก ปฏิบัติจริงตามใบงาน เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม สำเร็จรูป	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กำหนดให้นักศึกษา ทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึก ปฏิบัติ และนำเสนอผล การทำงาน จัดเก็บข้อมูล ในรูปแบบสารสนเทศ ส่งรายงานผ่านทาง e- mail	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การทำงานกลุ่มควรควบคุมเวลา กระบวนการ และพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษาโดยใช้แบบประเมิน  
พฤติกรรมจะทำให้นักศึกษาตั้งใจทำงานมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 38 คน										
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 38 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)										
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน										
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) หมู่เรียน 5611210, 5611211										
หมู่เรียน	จำนวนนักศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I
5711211	37	24	12	1	-	-	-	-	-	-
5611211	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	63.16
B+	12	31.58
B	1	2.63
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์(I)	1	2.63
ผ่าน(P,S)	-	-
ตก(U)	-	-
ถอน(W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากการหยุดเรียนฉุกเฉิน เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา งานเร่งด่วนที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถ กระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของ นักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน
<b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
<b>วิธีการทวนสอบ</b>	<b>สรุปผล</b>
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้สอบปฏิบัติมากขึ้น

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ในห้องเรียนมีสภาพที่ไม่ค่อยพร้อมและเอื้อต่อการ เรียน เช่น กลิ่นของชั้นกพิราบ	ทำให้นักศึกษาเกิดมลพิษต่อการเรียน

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
จำนวนห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อจำนวน นักศึกษาเนื่องจากโปรแกรมวิชาไม่มีงบประมาณใน การจัดทำห้องคอมพิวเตอร์ และไม่มียกงบประมาณใน การจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	นักศึกษามีโอกาส และเวลาในการใช้ห้องและเครื่อง คอมพิวเตอร์น้อยลง ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปไม่มากเท่าที่ควร


**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

<b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</b>
<b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b> ห้องคอมไม่พร้อมที่จะเรียน 4.08 อยู่ในเกณฑ์ที่ พอใจ
<b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</b> ปรับปรุงการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
<b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b> จากการสอบถาม พูดคุยกับนักศึกษา นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี และให้ความสนใจและเป็นกันเอง กับนักศึกษาทุกคน
<b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b> เพิ่มความสนใจนักศึกษามากยิ่งขึ้น


**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ต้องการให้แสดงตัวอย่างให้มากขึ้น	เพิ่มตัวอย่างประกอบการสอนให้มากขึ้น	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ฝึกหัดให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น และจัดอภิปรายกลุ่มย่อยและกระตุ้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันให้มากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเวลาในการเรียนภาคปฏิบัติให้มากขึ้น - ติดต่อขอใช้ห้องเรียนที่มีความพร้อมและเอื้อต่อผู้เรียน	- ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 3 ของการเรียน - ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ควรมีกิจกรรมการศึกษาดูงานและเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....  


อาจารย์เฉลิม ทองจอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน  
วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....  


(อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

